

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・部屋数が少ないと、子ども的人数が一部屋に対して多くなる ・児童の状況によりもう少し広いスペースが必要と思う時がある ・10人以上だと手狭に感じる
	2	職員の配置数は適切であるか	3	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・児童数に見合っている ・学習内容等によってはもう少し職員が必要 ・人数に応じて3~4人いるので児童に目が行き届き良いバランスだと思う
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関で台を置いたりしている ・段差など配慮している ・玄関からトイレまで段差もない手すりなどもある
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・PDCAサイクルで動けるようにミーティングを各教室強化している ・していると思います ・日々の活動の中で職員間で「こうしてみない？」と話が出るとやってみてあとで振り返りをして良かったかそうでないか評価している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の意向を大切に話を多くしている ・できている物もあればできていない物もある ・アンケートではないが保護者の意向を把握し、沿えるよう活動している ・1年に1回アンケートをおこなっている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・結果をホームページに公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・現在外部評価をおこなっていないので、今後第三者による評価をおこなう予定である
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に職員を研修に参加させている ・今後も機会があるなら勉強させてもらいたい ・外部での研修も必要に応じておこなっており、事業所内でも時々おこなっている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・アセスメントを適切におこなった上で計画を作成できている ・送迎の時などに児童の様子を話すこと、普段の児童の様子観察をすることで個別支援計画を作成してきたが、今後は面談という形でなくても保護者にきちんと話を聞く機会があるといい
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・教室内の掲示物などで九九表や漢字などわかりやすくしている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・職員間でその日のやることを共有している ・毎日の活動を職員間で話し合う時間を設けている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・制作物を毎月工夫している ・活動プログラムは天気やその時の児童によって変わるがパターンは決まってしまう
適切な 支援の 提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・できています ・宿題をメインでやってから、きめ細かい支援かはやや疑問 ・長期休暇には遠足やプール活動など長期休暇でできない活動を取り入れている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・教室ごとのミーティングを強化している ・個別で勉強をし、集団で活動をしている ・児童にもよるが学習面などは個別活動として、またプラスして集団活動の課題も取り入れている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・各教室でミーティングを強化している ・その日利用する児童の学習分担などを確認している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・各教室でミーティングを強化している ・その日の児童の気付いたこと、反省点などを話しています ・ミーティングと銘打ってはいないが業務をこなしながら自然と様子が気になった児童や「今日はもっとこうした方がスムーズだったかな」という話ができている

適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 各教室でミーティングを強化している 業務についてはなるべく学習を担当した指導員または近くの様子を観察したものが書き、児童の一日の様子に相違ないようにしている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> モニタリング後に見直しの必要性を話し合っている 適宜おこなえている 適宜児発管が中心となって指導員からの意見も取り入れられている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> 基本に沿って支援をおこなっていると思う ガイドラインに沿っておこなわれている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> 児童の状況を把握してサービス担当者会議に参加していると思う 児発管が対応している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 各学校とのやり取りなど適切におこなえていると思う 行事や下校時間変更などの連絡を学校側からもらったり、こちらから確認の連絡をしたりしている いつもと違うイレギュラーな下校時間の時もれてしまうことがあった 学校によって下校時刻表のお手紙があるのでそれを確実に保護者からもらうのが重要だと思う
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	8	0	<ul style="list-style-type: none"> 主治医の名前、病院名は分かるが連絡はしていない 現状では必要はないが他教室においては対応できていた 医療的ケアが必要な児童が利用していない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	3	2	<ul style="list-style-type: none"> 保育所等に連絡や問い合わせはしていない 相談員を通じて情報共有している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	7	1	<ul style="list-style-type: none"> 事例がないためどちらとも言えない 児童は小学生が主でその例がまだない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4	2	<ul style="list-style-type: none"> 順次研修に参加している 今後おこなっていききたい
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2	3	<ul style="list-style-type: none"> 公園や商工会祭りなどで機会を作っている 活動の場は設けてはいないが公園で遊ぶ時に交流する時がある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> 公園は使っている お祭りなどで売買を楽しんでいる 市の協議会など参加できていると思う
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> 送迎の際などその日に気付いたことなど保護者に伝えている 主に送迎時にその日の児童の様子は伝え、また家での様子なども聞くことができている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> 面談時に保護者に助言している 	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> 説明を随時おこなっている 見学时や契約時にきちんと説明がおこなえている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 悩みを保護者から受けた際に他の職員と話し合っ 対応している 悩みや不安に思っていることなどを話される保護者に対しては丁寧に話を聞いたり、助言をしたりしている 必要に応じて適宜おこなえていると思う
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	3	5	<ul style="list-style-type: none"> 今年度企画を考えていたがコロナで時期を延ばしている 現状できていないためわからない 現在おこなえていないので今後1回でも開催できると良いと思うが場所をどうするか検討が必要に思う

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・上長および苦情受付窓口担当者と連携して対応している ・その都度教室の職員へ伝達、上司へ報告し適切に対応できている ・社内研修をおこなっている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月レターやホームページ等での発信をしている ・月に1回、しとく館レターを配布し日頃の活動を保護者に伝えている
	35	個人情報に十分注意しているか	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・意識的に注意している ・個人情報に関するものは鍵つきロッカーに保管している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮していると思います
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	3	<ul style="list-style-type: none"> ・商工会、福祉まつりなどしとく館で出店している ・年2回おこなわれるお祭りは地域に密着したものである
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・今年避難訓練等を強化していきたいと思っている ・教室内に掲示している ・マニュアルは各事業所に掲示している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0	5	3	<ul style="list-style-type: none"> ・今年避難訓練等を強化していきたいと思っている ・全員ではないができる限り多くの児童と訓練をおこなった ・児童と一緒に周辺を歩きながら避難場所までの経路を確認した
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・研修会に参加できている ・研修がある時は他教室と連携を取り合い、普段の業務に支障がないようにしている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	7	1	<ul style="list-style-type: none"> ・該当者なし ・そういったケースが今までなく話し合いがおこなえていないので、そういった児童が入った場合は基準を設ける必要がある
非常時等の対応	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者から聞き取り対応している ・対応している ・契約時にはアレルギー確認はしている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・事故がないよう共有している ・情報は職員間で共有している