

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2	0	・利用者が多い日には少し狭く感じる
	2	職員の配置数は適切であるか	0	5	0	・足りないと感じるときもある ・もう一人いればもっとスムーズに支援できると思う
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	0	2	・日常利用している1階は段差がなく配慮できている ・室内は問題ないが、玄関は段差が高く、バリアフリーとは言えない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	0	・日々のミーティングで話し合っている ・人数が多くないので振り返りの時間が取れない時がある
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	・保護者の意向を把握し、沿えるよう改善のための努力している ・1年に1回アンケートを必ずおこなっている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2	0	・結果をホームページに公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	0	・現在外部評価をおこなっていないので、今後第三者による評価をおこなう予定である
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	・定期的に職員を研修に参加させられるよう、シフト調整などおこなっている ・機会があれば順次職員を参加させている
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	・アセスメントを適切におこなった上で計画を作成している ・職員間でも話し合ってから計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		5	0	・保護者からの提供があれば支援に取り入れるようにしている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	・毎日の活動を職員間で話し合う時間を設けている ・必ずミーティングで話し合うようにしている
適切な 支援の 提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	・学習以外の余暇の過ごし方も職員間で話し合い意見を出し合っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2	0	・宿題が多いので、きめ細かい支援とは言えないかもしれない ・長期休暇では楽しんで過ごせるような活動を取り入れている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	・学習タイムは個別で活動し、余暇は集団で過ごしている ・制作物でも月ごとに個別と集団を織り交ぜて計画している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	・毎日おこなうミーティングで利用する児童の学習負担などを確認している
適切な 支援の 提供	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	・毎日おこなうよう時間を設けている ・必ずおこなっている

適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	・抜けがないよう毎日注意して記録している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	・児発管が中心となって指導員からの意見も取り入れ見直し等の判断をしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	2	0	・ガイドラインに沿っていくつかの活動ができるよう組み立てている ・日によってはできない時もある
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	・代表者がしっかり状況を確認してから対応している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	0	0	・各学校の下校時間の手紙をコピーさせていただいたり、送迎時や電話で連絡を取りながら確認を怠らないよう努力している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2	0	・医療ケアが必要な児童がいない ・いつでも連絡が取れるよう、かかりつけ医や主治医などの情報は確認してある
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		5	0	・保育所等に直接連絡や問い合わせはしていない
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3	0	・事例がないためどちらとも言えない ・必要があれば提供できるように準備をおこないたいと思う
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	0	・順次研修に参加している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	0	0	・公園や地域の祭りに参加することで機会を作っている ・活動の場は設けてはいないが公園で遊ぶ時に交流する時がある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	0	0	・代表者が市の協議会などに参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	・送迎の際などその日に気付いたことなど保護者に伝えている ・主に送迎時にその日の児童の様子は伝え、また家での様子なども聞くことができる
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	0	1	・面談時に保護者に助言している ・自分はおこなっていない	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	・説明を随時おこなっている ・見学时や契約時に説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	・悩みを保護者から受けた際は職員間で話し合っって対応するようにしている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	5	・父母会などの開催はない

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・上長および担当と連携して対応している ・その都度教室の職員へ伝達、上司へ報告し適切に対応できている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・レターやホームページ等で定期的に発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・声かけしながら注意している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・特に保護者との意思疎通を大事にして配慮している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・今年はコロナ禍でほとんどのイベントが中止になってしまった
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・マニュアルは教室内に掲示している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練は全員でおこなえるように努力していきたい ・定期的にはおこなえていない
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・研修がある時は他教室と連携を取り合い、普段の業務に支障がないようにしている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・該当者なし
非常時等の対応	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・契約時に確認し、徹底している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・事故やヒヤリハットの情報は事業所間で共有している ・まだ事故がないので作ってはいない