保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 3年 5月 1日

事業所名:しとく館 藤代駅前教室

<u> 配布数:14 回収数:8 割合:57.1%</u>

環 ・	1	チェック項目 子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	はい 7	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環 環境・体制 整	1		7				
境 ・ 体 】 整	2		1	1	0	0	
備		職員の配置数や専門性は適切であるか	5	3	0	0	 ・専門性は増やしてほしい ・年度のはじめなどに先生のプロフィールなどのお便りがあってもよいのでは? ⇒レターで職員紹介を載せるように検討します
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になさ れているか	6	2	0	0	・入口ドアが重い ⇒防火ドアのため変更はできませんが、対応 策を考えます
適 ⊿ 切 な ──	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> <u>画*1</u> が作成されているか	8	0	0	0	
支 援	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	7	1	0	0	
の 提 供 (放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	1	5	2	0	・特に希望しない
-		支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	8	0	0	0	
٤	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	8	0	0	0	
		保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	7	1	0	0	
保 護 者 1	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	1	3	4	0	・保護者同士の交流はないので連携はない
の 説 明 1	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速 かつ適切に対応しているか	7	1	0	0	・顔出しNGにすぐ対応してもらい徹底されて います
1		子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	8	0	0	0	
1	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概 要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信しているか	7	1	0	0	
1	14	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	0	・顔出しNGにすぐ対応してもらい徹底されて います
時	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	4	3	1	0	・見たことはない ・マニュアルがほしい(具体的な) ⇒マニュアル等は入口に掲示してあります
等 の 対 応		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	3	4	1	0	・知らないし、子供にも聞いたことない ・マニュアルがほしい(具体的な) ⇒年2回(3月、9月) 避難訓練を実施してお ります
-	17	子どもは通所を楽しみにしているか	8	0	0	0	
満 ─ 足 度 1	18	事業所の支援に満足しているか	8	0	0	0	・コロナの状況に応じながら感染対策を取っ て行事が復活することを願います

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。