

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	0	・適切である ・利用者数が増えてきたため、少し手狭に感じる時がある
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1	0	・適切である ・不足を感じる日もある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	1	3	・現在の教室ではバリアフリー化はなされていない ・玄関とトイレは配慮されていない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	0	0	・こまめな話し合いの場を設けている ・送迎後にその日の様子を共有して次回利用日に活かされている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	0	・アンケート調査の実施により保護者の意向などを取り入れている ・保護者の要望の全てを叶えられてはいない
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	・毎年公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	4	・外部評価をおこなっていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	0	4	0	・今年度もコロナ禍や人員状況により機会を設けることができなかった
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	・年2回の個別支援計画では保護者の意向を踏まえた上で、職員間で話し合って作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	4	0	・アセスメントシートを使用しつつ、必要に応じて相談支援員にも話を聞いている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	・チームでおこなっている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	0	・学習や制作活動時に話し合っ工夫している ・季節に応じた小イベントなどもおこなうように努力している
適切な 支援の 提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	0	・学習内容については日頃から話し合っ設定している ・宿題の量などに合わせ、児童が少しでもステップアップできるよう学習プリントを選ぶなど支援している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	0	・極力児童の状況に適した活動になるように計画している ・学習支援は個別でおこない、余暇のハッピータイムやおやつ時間などで集団活動になるように工夫している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	・毎日おこなっている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	・毎日おこなっている

適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	0	・毎日おこなっている ・検温表の記載漏れなどがあり、改善の余地はあると思います
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	・相談支援員と連絡を取り、必要に応じて話し合っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	0	0	・外出や制作などを活動プログラムに取り入れている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	・機会はあまりないが児童の状況を話し合った上で参画している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	0	0	・極力漏れがないよう学校行事などを定期的に確認している ・下校時刻表や時間割など連絡調整をおこなっている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	2	2	・該当者なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	4	0	・相談支援員を通じて情報を得ている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	1	3	・該当者なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	4	0	・機会が少ないので全員は参加できていない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	3	・現状は機会なし
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	0	4	・参加していない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	・サービス提供記録や送迎時に口頭にて伝えている ・保護者からニーズがあった際は職員間で共有し、理解に努めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1	0	・その必要があると感じた際は極力おこなうようにしている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	・契約時、または電話等による問い合わせ時に説明をおこなっている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	0	・保護者からの要望など必要な時に支援をおこなっている ・職員間で話し合った上で対応しているが適切といえるかどうかはわかりません
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	4	・現状はなし

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	・苦情に関しては毎回職員間で共有し、対応するように心がけている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	・毎月1回レターを発行している ・定期的にホームページの更新をおこなっている
	35	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	・注意しておこなっている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1	0	・事柄に応じて保護者に伝わりやすい方法があるか確認するなど配慮している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	4	・地域の方々を招待してはいない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	0	・マニュアル関連は玄関に設置し、保護者にも見えるようにしている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	3	0	・定期的におこなっていききたい ・週末や長期休暇などを利用して定期的におこなっていききたい
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	0	3	1	・コロナ禍で研修機会が少ないが、参加する機会があれば参加したい
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	0	3	・契約時必ず保護者に了解を得ている ・身体拘束が必要な児童がいない
非常時等の対応	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	0	・おやつ提供やイベント時の飲食を決定する際は必ず配慮して提供している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2	0	・事故や危険に感じたことは毎日共有している ・ヒヤリハットではなく事故報告書として作成している