

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			・学習で使う部屋と活動で使う部屋で分けており、適当と思われる
	2	職員の配置数は適切であるか		2	2	・常勤の職員がもう1名いるとスムーズに業務ができると思う
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			・室内も玄関外もバリアフリー化されている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	2		・職員間で話し合いをしている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			・アンケート結果をもとに改善に繋げていきたい
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	2		・結果をホームページに公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	・外部評価はおこなっていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		3	1	・コロナの影響で確保が難しい。行ける時は参加したい。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			・アセスメントを適切に実施しており計画を作成できている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		4		・保護者からいただいた情報をもとにミーティングで話し合っている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			・ミーティングの時間の中で各意見を出し合いながら進めている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			・職員間で意見を出し合いながら工夫している ・学習支援の中で感じた事は、その都度話し合っている
適切な 支援の 提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		・職員間で話し合いながら支援している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1		・学習は個別でおこない、それ以外は集団活動をしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2		・その日利用する児童の学習内容などの確認している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	1	・勤務時間が異なってはいるが、次回のときに実施をしている

適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	・学習した内容、感じた事は毎日全員分を記録している	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		・モニタリング後に職員と見返しながら話し合っている	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	2	・ガイドラインに沿って支援をおこなっていると思う	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	2	・児発管が対応している	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4		・行事や下校時間変更などの連絡を学校側からいただいたり、こちらから確認の連絡を入れたりしている ・ミーティング時に連絡事項を元に全員で確認し、運営上問題がある場合は話し合っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4	・医療ケアが必要な児童がいない	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4	・相談員を通じて情報を共有している	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		2	2	・事例がないのでどちらともいえない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4	・研修には参加できていない	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			4	・今年度は機会がなかった
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		2	2	・代表が市の協議会など参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2	2	・主に送迎時にその日の児童の様子を伝え、また家での様子なども聞くことができている ・送迎時、または電話などで児童の様子を伝え、他の職員とも共有している	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	・相談事の助言はしているが、職員数の送迎時の時間が短くなっている都合上、支援できているとは言い難い		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	2	・見学时や契約時に説明がおこなえている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2	・送迎時や保護者が施設を訪れた時には必ずおこなっている ・悩みを保護者から受けた際に他の職員とも話し合って対応している	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			4	・現状はない

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1		・その都度教室の職員へ伝達、上司へ報告し適切に対応している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1		・毎月1回かならずレターやホームページ等での発信をしている	
	35	個人情報に十分注意しているか	4			・各職員で注意している	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			・対応の方法は日頃から話し合っている ・配慮している	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	1		・コロナの影響でおこなえていない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2		・マニュアルは教室内に掲示している	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1		・適宜おこなっている	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		3	1		・コロナの影響で研修機会が少ないが、参加する機会があれば参加したい
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		3	1		・事例なし
非常時等の対応	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1		・契約時にアレルギー確認をしており、おやつ提供などでは配慮している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1		・共有できている ・情報は職員間で共有している	