

しとく館自立支援学習センター放課後デイ 坂東第1教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0	・適切である
	2	職員の配置数は適切であるか	5	1	0	・日によっては過多と感じる時もあるが、全体的に見て適切である
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	1	5	・玄関やトイレなどバリアフリー化はされていない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	・職員間のミーティング等で定期的に話し合っています ・改善できるよう職員で話し合うミーティングを増やして計画を立てて実行している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	・要望は極力叶えられるよう努力している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	・毎年公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	2	4	・外部評価をおこなってはいないが業務改善のためおこなってきたい
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	1	・順次機会を確保し、出来るだけ多くの職員が研修に参加できるように配慮されている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	0	・送迎時や電話にて保護者や相談支援員と話し合い計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0	・検査結果記録表などあれば積極的に使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	・多彩な活動プログラム立案のためチームで意見を出し合っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	・過去の活動と重ならないよう工夫している
適切な支援の提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0	・職員間で児童一人ひとりに合わせた支援内容を話し合っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	・保護者ニーズに沿いながら、必要に応じて保護者への提案もおこない作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	・毎日かかわらずおこなっている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	・送迎後に一日の様子や保護者からの話も含めて共有している

適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	・支援の検証のため日次報告書、欠席記録など必ず記録している
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2	0	・保護者や相談支援員と話し合った上で見直しをしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	1	0	・学習支援がメインだが、制作やイベントなどもおこなっています
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	2	0	・職員間で事前共有をした上で参画している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1	0	・保護者や学校の教務主任と連絡体制をとっている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3	0	・医療的ケアが必要な児童がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	2	1	・直接の連絡は取り合っていないが、相談支援員を通じて情報を得ている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	4	2	・該当者なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	1	・極力参加する機会を設けている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	2	・コロナ禍により集団での接触を避けていたため機会がなかった
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	3	3	・福祉協議会の催しには参加できていない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0	・送迎時に保護者と話し合い、事業所に戻ってから情報共有し話し合っている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3	0	・必要に応じておこなっている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2	0	・契約時や質問があった時に説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	3	0	・できる限り助言しています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	4	・父母会等は開催していない

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	・保護者からの苦情等があれば管理者に報告し、適切且つ誠実に対応するよう心掛けています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	・毎月1回便りを発行し、定期的にホームページの更新をおこなっている
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	・個人情報が記載されているものは意識的に注意して扱っている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2	0	・極力配慮して接しています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	3	3	・機会があれば開催したいと思います
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	1	・職員には周知し、契約時に説明している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	3	0	・不定期にはなっているが機会を見つけおこなっている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2	0	・オンライン研修などあれば参加できるよう会社側で機会を確保してくれている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1	0	・契約書類に記載されている
非常時等の対応	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	・おやつ提供やイベント時などでは必ず対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	3	0	・事例集とまではいかないが、ヒヤリハットがあった場合はその日の内に共有し、リスクマネジメントにつなげている